

## 令和8年度 福井県立金津高等学校スクール・ポリシー

### スクール・ミッション【使命】

地域の中核校として、また中高一貫教育校として、地域社会のリーダーとなる豊かな人間性と持続可能な社会の実現に必要な総合的思考力を兼ね備えた人材を育成する。  
また、課題探究等を通して多様な他者と協働しながら新たな価値を創造する力を磨くとともに、地域との連携等によりふるさと福井の未来を見据えながら自らの人生観を広げ、その発展に貢献しようとする郷土愛を醸成する。

### グラデュエーション・ポリシー【育てたい生徒像】

- 【自走】 自らの価値を認め、自ら人生を切り拓く力  
自ら決め、自ら動き、目標達成に向けて行動をマネジメントできる生徒
- 【共創】 他者の価値観を認め、新たな価値を共に創る力  
多様な仲間や他者を尊重し、対話を通して互いの強みを引き出し、新しい価値を生み出せる生徒
- 【探究】 物事の本質を捉え、自ら問いを深める力  
事象の背景にある課題を見つけ出し、データ等をもとに問いを深められる生徒

### カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程】

- ・ 自ら課題を見つけ、その解決に向けたプロセスを考える態度および知識・技能を身に付けるために「総合的な探究の時間」では、データサイエンスに基づいた課題探究に取り組みます。
- ・ 大学入試で重視される教科、科目については充実した単位数を設定します。
- ・ 志望校別の特別講義や、小論文、面接、実技等の指導機会を設け、個に応じた進路支援を充実させます。
- ・ 連携中学校における英語、数学を中心とした発展的な学習や探究学習の深化を引き継ぎ、福井型中高一貫教育の特色を生かした教育課程を編成します。
- ・ 国際感覚を身につけ、国際社会で活躍できる人材の育成をねらい、海外の生徒との相互交流事業を推進します。
- ・ 各教科において、他者と協働して学びを深めるとともに、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を高める学びを充実させます。
- ・ 課題探究では地域や大学等との連携を密にし、地域への貢献や、自らの人生設計を充実させようとする態度を育てます。
- ・ ICT機器を積極的に活用して、基本的な知識および技能の確実な習得を図るとともに、自ら選択して必要な学びを進める態度の育成に努めます。

### アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】

- ・ 自立的に学び、基礎学力が定着している生徒
- ・ 知的な好奇心と探究心に基づき、より高い目標に向かってチャレンジしようとする生徒
- ・ 部活動、学校行事、生徒会や学級活動等において仲間とともに積極的に行動し、リーダーシップを発揮できる生徒
- ・ 人とのつながりを大切にする気持ち、感謝の気持ち、思いやりの気持ちを常に持って行動できる生徒
- ・ 地域に対する興味関心や貢献心があり、ボランティア活動や地域活動等に積極的に取り組む生徒