

あわら市芦原中学校、金津中学校、金津高校で実施された令和5年度中高一貫教育について、この『飛翔』を通じて紹介します。

ウインターハイスクールが行われました

12月27日(水) ウィンターハイスクールが金津高校で行われました。英語、数学、探究の外部講師をお招きし、芦原中・金津中連携クラスが発展的な学習に挑みました。

英語の講師は、道守高校教頭の西川潤也先生でした。教科書NEW HORIZON1~3を振り返りながら、英語で会話する時に大切な点を確認しました。また、大学入学共通テストでも問われている、fact(事実)とopinion(意見)を意識した論の展開について学びました。

数学は、福井大学教授の西村保三先生による折り紙を使った幾何の授業でした。幼い頃親しんだ折り紙を使っての数学は、新しい視点を要する難易度の高いものでした。

探究ではサマーハイスクールに引き続き、前田健志先生による研修を行いました。少人数の班で中間発表を行い、質疑応答で新たな課題を明らかにしました。各班のファシリテーター(進行役)を金津高校2、3年生が務めました。

Key Words or Ideas

Fact

- Numbers
- Dates
- You can prove it
- It's History
- It's Science

Opinion

- Should/Shouldn't
- Always / Never
- Believe / Think
- Adjectives
- Comparing

【英語】意見を述べるとともに、それを支える事実(根拠)を述べて説得力を高めます。

数学 問題1

折り紙で1辺を3等分する方法を考えよ。またその方法で正確に3等分になることを証明せよ。辺を5等分, 7等分する方法はあるか?

【数学】折り紙を何枚も使って考えました。

如月ハイスクール開催

芦原中・金津中連携クラスが、2月1日(木)には、連携授業で学んでいる英語と数学の、また、2日(金)にはこれまで行ってきた探究のまとめの活動を行いました。

【数学】

1年間学んできた中学校~高校の関数を復習した後、ジオジブラというソフトウェアを用いて、グラフアートを作成しました。円を用いたイラストは難しいという予想を超えた、複数の円や楕円を用いたイラストが多く見られました。

〈感想〉

- ・関数の性質についてきちんと整理できた。自分のアイデアを数式に表すのが楽しいし、面白い。
- ・まだ学習していない式のグラフを作ってみて、どうしてその形になるのかを考えるのが興味深かった。



【英語】

連携授業で週1時間続けてきたディベートの力試しとして、芦原中対金津中の試合を行いました。当日発表されたお題は Junior high school students should have their smartphones. でした。



〈感想〉

- ・チームで協力して相手チームを唸らすことができた時がとても爽快で、ディベートが楽しいと感じることができました。
- ・本格的に作戦会議から最後までディベートができて楽しかった。学ぶこともたくさんあった。
- ・立論がしっかりできた。意見交換が楽しかった。

【探究】

まず、各中学校の代表者4名による課題探究全体発表会を行いました。どの発表も、自分の身近な疑問や問題などを掘り下げた興味深い内容で、スライドや発表の仕方もとても分かりやすく、聞いている人たちの関心を高めていました。また、司会が場の雰囲気のを和ませ、質疑応答を上手く引き出してくれました。

全体発表会の後、グループに分かれて、全員が発表と質疑応答を行いました。高校生がファシリテーターを、講師の前田先生と金津高校教員がアドバイザーを務めました。

〈感想〉

- ・自分では思いつかないようなことをたくさん考えている人が多くて、その意見を聞くのが面白かった。
- ・みんながどのような目的で物事に取り組んでいるか、そしてそこにある思いを共有しあえて、考えがぐっと広がったのでよかったです。
- ・今回もらったアドバイスを元に探究を進め、完成にできるだけ近づけたい。



入学直前研修が行われました

中学校連携クラスの生徒たちが、高校1年生に対して今年度取り組んだ課題探究の発表をする研修を、3月11日(月)に金津高校で行いました。高校1年生と連携クラス中学生が体育館に集まり、お互いに発表し合いました。高校生は、プレゼン甲子園で発表した内容や、英語の論理表現の授業で発表した英語プレゼンを行いました。中学生は、それまで発表で使用していたKeynoteのデータを、ポスター発表に合わせて準備しました。iPadを使った発表とは違う形式にもきちんと対応し、高校生を相手に堂々と発表していました。

中学生は、高校で行う活動のレベルの高さに驚きながらも、4月からの新生活にむけて、あらためてやる気を感じているようでした。

〈中学生の感想〉

- ・探究するのが楽しいと語る先輩がいて、自分も楽しんで取り組みたいと感じました。
- ・すごく緊張したけれど、高校生の方々が面白い質問や、うれしい言葉をかけてくれて、楽しかったです。
- ・みんな聞きやすく笑顔で、尊敬するなあと感じました。私も先輩方のように上手に発表できるように頑張りたいと思いました。
- ・英語のプレゼンがとてもすごくてかっこよかったです。
- ・高校の先輩方が私のプレゼンテーションを笑顔で優しく見守ってくれたり、質問や雑談で緊張しないように気を遣って下さったりして、伸び伸びと活動できました。高校生になることが楽しみにになりました!!



中学生の探究発表を高校生が聞き、質疑応答をしました。



高校生によるプレゼン甲子園の発表を中学生が聞きました。来年は自分たちが参加する番です。



高校生が探究で作ったジャムを試食しました。