

あわら市芦原中学校、金津中学校、福井県立金津高等学校での中高一貫教育について紹介します。

## 中学校連携授業（数学・英語）と課題探究

「連携授業」とは、中学校連携クラス(3年1組)の授業に金津高校の教員も参加する授業のことで、1年早く高校の授業を体感し、高校の学習へのスムーズな移行を目的としています。昨年度に引き続き、数学(週4回)と英語(週1回)の連携授業を行っています。

また、昨年度から始まった「課題探究」では、各中学校での取組に加え、中高一貫行事においても外部講師を招き研修を行っています。



上：英語連携授業で日本文化プレゼンテーション

下：中学校で課題探究研修



## サマーハイスクール開催

夏休み中に行われたサマーハイスクールに、中学校連携クラスの生徒たちが参加しました。

7月27日(木)@仁愛大学 2つの理科の実験を行い、結果をまとめて発表しました。

### 【参加生徒の感想】

・当たり前常識を疑って、どうしたらよいかを考え、実践する。この行為は本当に楽しく、また挑戦してみたいと思った。

・自分たちの班の実験は失敗したが、何がダメだったか知ることができた。失敗は本当の失敗ではないことを学び、実験の良さを再確認できた。



仁愛大学西出教授による課題探究型学習

・「考えることは楽しい」とは日頃から思っていたが、今回はみんなで考えるのが楽しかった。3人で考え、話し、協力して表現するのが面白かった。



ポスターセッションで発表と質疑応答

8月1日(火)@金津高校 探究講師の前田先生による研修や、高校連携クラス1年生による進路研修会を行いました。

課題探究の研修では、高校生の代表3チームによる発表を聞き、質疑応答をした後、「良い探究・発表とはどのようなものか」を考えました。



や学習について話しました

・今行ってる探究活動と比較し、良い点も改善していくべき点も見つかったので、ぜひ取り入れたいと思いました。探究活動をしていく上で大切なことを沢山学べて良かったです。

## 中 1 対象 学校見学会

9月21日、25日に金津中学校・芦原中学校の1年生全員が金津高校を訪れ、高校の授業や校内の施設を見学しました。普通科高校の様子を間近で見て、進路について考えるきっかけとなりました。



図書室で、どんな本や雑誌があるのか探索しました

## 中 2 対象 中高一貫教育説明会

金津高校連携クラスの生徒が講師となって、9月26日に金津中学校、10月3日に芦原中学校であわら地域中高一貫教育の説明会が行われました。どちらの中学校でも2年生は真剣に話を聞いていました。また、講師となった高校生も、堂々と高校生活について話すことができ、中高一貫についての説明だけでなく、先輩らしさをしっかりと見せることができました。



中高一貫教育説明会

## 中 2 対象 進路研修会

金津中学校は11月9日、芦原中学校は11月16日に、2年生の各教室を金津高校2年生が訪問し、高校生活についてスライドで説明した後、中学生からの質問に答えました。中学生は積極的に質問し、高校の教科書や単語帳を興味深そうに手に取っていました。高校生は自分の体験を交えながらどのように進路を決定するとよいかを中学生に伝えていました。



教室は和やかな雰囲気でした

## 高校連携クラスの生徒の活躍

金津高校連携クラス1年生は、中学校で学んできた課題探究をより深め、全国高校生プレゼン甲子園に全員で参加しました。今年のテーマ、「Well-being(ウェルビーイング)と未来社会-幸せとは何か-」について深く考察し、自分の考えや思いを伝えることができました。



第3回 全国高校生

プレゼン  
甲子園

また、福井県高校英語弁論大会において、連携クラスの生徒が出場し、昨年の優勝に引き続き今年は優良賞を受賞しました。大会後の選抜で、ブリティッシュヒルズ(国内の英語村)での研修にも2年連続で参加が決まりました。

その他、理数グランプリや、教育総合研究所主催わくわく！アドバンス実験講座など、自分の得意分野を伸ばす取組に積極的に参加しています。



## 中高連携行事 今後の予定

中学校連携クラスの生徒主体の行事が多いですが、金津高校の連携クラス生徒・一般クラス生徒も様々な形で各行事に参加し、お互いに学び合うことを目標としています。

12月27日(水) ウィンターハイスクール(数学・英語の発展学習、課題探究活動)

1月16日(火) 連携型中高一貫教育校入学者選抜

2月 1日(木)・2日(金) 如月ハイスクール(数学・英語の発展学習、課題探究発表)

3月11日(月) 高校入学直前研修