令和５年度 福井県立金津高等学校スクールプラン

業務改善のための取組		人権教育の推進
・各種会議を精選するとともに、各委員会の効率的な運営に努める。 ・校務支援システムやICT機器を有効に活用し、事務的作業の軽減・効率化に努める。	・職員朝礼および学校当番の廃止、会議のペーパーレス化、毎週水曜日のノー残業デー、放課後活動定休日および長期休業中の学校休業日を積極的に活用し、多忙化解消に努める。 ・自動採点システム、学習支援ソフト等のICT活用を促進する。 ・年休10日以上、夏期休暇5日取得	・人権教育や教科・ホームルーム活動等、全教育活動をとおして、生徒・教員ともに人権感覚を養う。

重点目標

１ 教育課程・学習支援	２ 生徒支援	３ 進路支援	４ 中高一貫教育	５ 保健管理	６ 開かれた学校づくり	７ 読書支援	８ 探究支援・授業改善
生徒が目的意識を持ち、自ら課題を探究し、主体的・協働的に学ぶ態度の育成に努める。	特別活動や部活動の活性化を図り、豊かな人間性と自主的・実践的態度の育成に努める。	生徒一人ひとりの学力向上と進路意識の高揚を図り,主体的に進路を切り開く態度の育成に努める。	中高一貫教育の特性を活かした教育の充実に努める。	健全な心身を育む生活習慣の確立と美化・環境保護に対する意識向上に努める。	学校と保護者・地域社会との連携の強化および教育活動の広報に努める。	学校図書館の環境整備および読書活動の充実に努める。	総合的な探究の時間における課題探究活動の充実と各教科学習における授業力向上に努める。
具体的取組 a 主体性・自立心・探究心を育てるために、他者と協働して学びを深め、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を高める学習の充実に努める。 目標：グループ活動や発表に意欲的に参加できたかの各評価指数 ８０％以上 b 生徒が目的意識を持ち，自主的・自律的に放課後を活用することができるよう内容の精選を図る。 目標：目的意識を持ち、主体的に放課後を活用することができたかについての各評価指数 ８５％以上	具体的取組 ａ 挨拶の励行、時間厳守、身だしなみなどの基本的生活態度の育成に努める。 目標：生徒の積極的な挨拶についての評価指数 ９０％以上 ｂ 学校行事やクラス活動、部活動などに積極的に取り組ませ、生徒の自主的・実践的態度とリーダーの育成に努める。 目標：生徒の学校行事や部活動への積極的な取組についての評価指数 ９０％以上 ｃ いじめの未然防止、早期発見、早期解決に対する教職員の意識の定着・高揚に努める。 目標：教職員のいじめ問題に対する評価指数 １００％	具体的取組 ａ 進路行事の企画や模試の実施・分析を行うことで、主体的な進路選択ができる力を育むとともに、進路意識の高揚を図る。 目標：生徒の進路意識の高揚とその実現に向けた取組についての評価指数 ８５％以上 ｂ 学年通信や進路だよりの発行、研修会等をとおして、生徒・保護者への適切な進路情報の提供に努める。 目標：生徒・保護者への進路情報提供についての評価指数 ７０％以上	具体的取組 a 中高の連携を密にし、年間の事業内容や取組についてホームページや広報紙等を活用し積極的に広報する。 目標：中学生およびその保護者・関係中学校教員等向けの広報活動に対する各評価指数 ８５％以上 b 中学校での連携授業においてティームティーチングを実施し、丁寧でわかりやすい指導に努める。 目標：連携クラスの教科指導に対する各評価指数 ８５％以上	具体的取組 ａ 家庭と連携し、心身の健康に関する知識を深めるとともに、感染症対策としての毎朝の検温・体調チェックをとおして、自己の健康管理能力を育てる。 目標：生徒の健康管理についての　評価指数 ９０％以上 ｂ 定期的に清掃週間等を設定し、美化意識の向上と主体的な清掃活動の実践を目指す。 目標：生徒の清掃活動への主体的な取組についての評価指数 ９０％以上 ｃ 教員対象の研修会等を通して、気がかりな生徒についての理解を深め、適切な対応に努める。 目標：教職員の生徒一人ひとりに対する理解と支援についての評価指数 １００％	具体的取組 ａ ホームページやＰＴＡだよりを通して、本校教育の取組を積極的に広報するとともに、保護者や地域社会と連携した活動の充実に努める。 目標：保護者のＰＴＡ活動への理解についての評価指数 ８０％以上	具体的取組 ａ 図書および資料の整備と充実に努める。 目標：生徒が図書館からの広報について、満足をしているかどうかを示す評価指数 ９０％以上 ｂ 朝読書をはじめとした読書活動の充実および読書マナーの向上に努める。 目標：生徒が、朝読書に積極的に取り組んでいるかどうかを示す評価指数 ８５％以上	具体的取組 a 総合的な探究の時間における課題探究活動に主体的に取り組ませ,課題解決力等の育成に努める。 目標：生徒・教員の課題探究活動への取組についての評価指数 ８０％以上 b ICTを活用し授業や課外活動等の校内活動の改善に努める。 目標：生徒・教員の積極的なICT活用についての評価指数 ８０％以上