令和４年度 金津高等学校スクールプラン

業務改善のための取組		人権教育の推進
・各種会議を精選するとともに、各委員会の効率的な運営に努める。 ・ICT機器を有効に活用し、事務的作業の軽減・効率化に努める。	・毎週月曜日のノー残業デー、職員朝礼および学校当番の廃止、放課後活動定休日および長期休業中の学校休業日を積極的に活用し、多忙化解消に努める。 ・年休１０日以上、夏期休暇５日取得	・人権研修や教科・ホームルーム活動等、全教育活動をとおして、生徒・教員ともに人権感覚を養う。

重点目標

※項目数 学校裁量	1 教育課程・学習支援	2 生徒支援	3 進路支援	4 中高一貫教育	5 保健管理	6 開かれた学校づくり	7 図書指導	8 授業改善
※重点目標 〇	生徒が自ら課題を探究し、主体的・協働的に学ぶ態度の育成に努める。	特別活動や部活動の活性化を図り、豊かな人間性と自主的・実践的態度の育成に努める。	生徒一人ひとりの学力向上と進路意識の高揚を図り,主体的に進路を切り開く態度の育成に努める。	中高一貫教育の特性を活かした教育の充実に努める	健全な心身を育む生活習慣の確立と美化・環境保護に対する意識向上に努める。	学校と保護者・地域社会との連携の強化および教育活動の広報に努める。	学校図書館の環境整備および読書活動の充実に努める。	学校の諸活動におけるPDCAサイクルの定着とポートフォリオの蓄積を通して、生徒の自己肯定感の向上と自立心の醸成に努める。
※具体的取組 取組は１つか２つまで a（取組） 目標： b（取組） 目標：	具体的取組 a 主体性・自立心・探究心を育てるために、他者と協働して学びを深め、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を高める学習の充実に努める。 目標：グループ活動や発表に意欲的に参加できたかの各評価指数80％以上 b 放課後活用について、生徒が目的意識を持ち、自主的・自律的に取り組むよう内容の精選を図る。 目標：放課後活用の時間に主体的に取り組むことができたかについての各評価指数80％以上	具体的取組 a 登校指導や頭髪服装指導を通して、挨拶の励行、時間厳守、身だしなみなどの基本的生活態度の育成に努める。 目標：先生や友人をはじめ学校内外の方々への挨拶を積極的に行っているかについての評価指数90％以上 b 学校行事やクラス活動、部活動などに積極的に取り組ませ、生徒の自主的・実践的態度とリーダーの育成に努める。 目標：自分の役割を積極的かつ主体的に行うことができたかについての評価指数90％以上 c いじめの未然防止、早期発見、早期解決に対する教職員の意識の定着・高揚に努める。 目標：いじめ問題に対して正しく認識し、適切に対処できたかについての評価100％	具体的取組 a 大学入試対策講座・小論文対策講座・私立大学入試説明会等の開催、模試結果の分析に合わせた学力の向上を図る。 目標：講座や説明会への参加、模試の活用が十分にできていたかについての評価指数85％以上 b 学年通信や進路だよりの発行、進路研修会や保護者会等をとおして、生徒・保護者へ進路情報や模試結果の提供に努める。 目標：生徒・保護者への進路情報提供は十便の提供され、進路決定に役立っていたかについての評価指数70％以上	具体的取組 a 中高の連携を密にし、事業内容や取組について広報紙やホームページ等を活用し積極的に広報する。 目標：中学生およびその保護者向けの広報活動に対する各評価指数80％以上 b 中学校での連携授業において、ティームティーチングを実施し、丁寧でわかりやすい指導に努める。 目標：連携クラスの教科指導に対する各評価指数 80％以上	具体的取組 a 家庭と連携し、心身の健康に関する知識を深めるとともに、感染症対策としての毎朝の検温・体調チェックをとおして、自己の健康管理能力を育てる。 目標：生徒が心身の健康を保持増進するための生活習慣を身につけているかについての評価指数90％以上 b 定期的に清掃週間等を設定し、美化意識の向上と主体的な清掃活動の実践を目指す。 目標：生徒が清掃へ主体的に取り組んでいるかについての評価指数90％以上 c 教員対象の研修会等を通して、気がかりな生徒についての理解を深め、適切な対応に努める。 目標：教職員が生徒に対する理解と支援を実施しているかについての評価指数100％	具体的取組 a ホームページやPTAだよりを通して、本校教育の取組を積極的に広報するとともに、保護者や地域社会と連携した活動の充実に努める。 目標：保護者が、ホームページやPTAだよりをとおして、学校やPTAの活動に対する理解を深めたかどうかを示す評価指数80％以上	具体的取組 a 図書および資料の整備と充実に努める。 目標：生徒が図書館からの広報について、満足をしているかどうかを示す評価指数90％以上 b 朝読書をはじめとした読書活動の充実および読書マナーの向上に努める。 目標：生徒が、朝読書に積極的に取り組んでいるかどうかを示す評価指数85％以上	具体的取組 a 手帳を利用し、自身のスケジュール管理や振り返り活動を充実させ、学校生活におけるPDCAサイクルの定着を促す。 目標：スケジュール管理や振り返り活動の充実のための手帳使用に対する評価指数 80％以上 b GoogleClassroomでの各種活動のポートフォリオの作成と蓄積を通して、自身の成長を実感させ自己肯定感を向上を促す 目標：ポートフォリオ作成・蓄積に対する評価指数80％以上