

# 第3学年 学年通信

～良い習慣は、才能を超える！～

第3号 令和元年6月4日発行

## 春の遠足

爽やかに晴れ渡った天気のもと、春の遠足が行われました。校外での活動を通して、クラスメートと親睦を深めたり、心も体もリフレッシュできた、良い一日となったのではないのでしょうか。



	行き先
1組	小松天満宮・せせらぎの郷
2組	奥越高原青少年自然の家
3組	加賀フルーツランド・金沢
4組	SSTランド
5組	泰澄の杜
6組	SSTランド
7組	さばえ西山公園

## 志望理由書 (IPT)

6月のIPTは、一人ひとりの進路実現に向けて、『志望理由書』を作成します。志望理由書を書くことで、自己の興味関心を再発見して進路目標をより明確にすることが目的です。そこで、担任の先生方の高三時の ①志望動機 と ②エピソード を書いてもらいました。

- ① 社会科の教員になろうと思っていたので、国公立大学教育学部の合格を目指していました。
- ② 中学生の時に習った社会科の先生が楽しそうに教えていたのと仕事楽しうだな（実際は楽ではなかったけど）と思って、なりたい職業の一つになりました。他には鉄道員や料理人になるのもいいなと思っていました。



- ① バレーボールの強い大学に行き海外で指導者になりたかったから。
- ② 監督・チームメイトとの厳しい練習。寮生活での経験からどこでもやっていけそうに思えたこと。



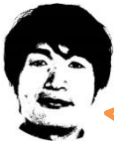
- ① 教育学部の国語専攻か社会専攻かで迷った末に、二次試験の受験教科(国語と小論文のみ)が決め手になりました。
- ② 現代文・古典を問わず、作品中の登場人物の魅力的な人柄や様々なことに思い悩む姿への共感が、文学に更に興味を持ち、国語教員を目指すきっかけになりました。



- ① 世界史が大好きだったので、高校の世界史の教員を目指すようになりました。
- ② 両親が絵本の代わりにどんどん図鑑を買ってきたのですが、一番のお気に入りが世界史の図鑑でした。最初は漢字のところが読めませんでしたが、想像して楽しんでいました。



- ① 教員として、国語のおもしろさを人に伝えたいと思いました。
- ② 印象的で楽しい授業があり国語のおもしろさに気づかされたことがきっかけで、今でもその授業が目標です。



- ① 宇宙がどのようにして生まれたのか、この先どうなっていくのかを本気で研究したいと思いました
- ② 高校の頃、相対論に触れて宇宙に隠された不思議を知ることができました。普段何気なく生きている世界が視点を変えると奇妙なことばかりで、壮大なパズルのように見えてきました。



- ① アパレル関係のバイヤーかショップ経営者になりたいと考えており、経済・経営学部を志しておりましたが、受験に失敗し、教育学部に進みました。残念。
- ② 高校の頃はファッションに興味があり、自分で洋服のお店を経営したいと思っていました。ただ、昨今のファッションのトレンドを考えるとその道はとてもしんどいと思えます。めでたしめでたし。



- ① ロケット開発など、物理学を生かした研究が目標でした。
- ② 高校物理で波の式を習った頃から物理と数学のつながりが見え、自然法則の魅力を感じ、物理学を志しました。



## 6・7月行事予定

6月8日(土)・9日(日) 県模試【マーク】  
 11日(火) 避難訓練(45分×7限)  
 14日(金) 北信越総体(～16日)  
 17日(月) 放課後活動定休日  
 25日(火)～28日(金) 期末考査

7月2日(火) 球技大会  
 6日(土)・7日(日) 県模試  
 10日(水) 情報モラル講演会、壮行会  
 16日(火) 大掃除  
 17日(水)・18日(木) 保護者会

..... 切り取り線 .....

<学年通信に関する感想> ( )組 生徒氏名 ( )