

平成29年度 福井県立金津高等学校スクールプラン

校訓、目指す生徒像

自然や人間・社会に親しみ、真理を体得し、信念を持って生きる人材の育成

学校教育目標

主体性・協働性を育み、
個と集団の学びの力を高める

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1 主体的な学びを育む授業改善 | 学びの楽しさを求めて |
| 2 社会的自立を目指した進路指導の充実 | 学びの意味を求めて |
| 3 特別活動・部活動を通じた指導性・協調性の育成 | 学びの自立を求めて |
| 4 自主的な学習を育む学習環境の構築・整備 | 学びの場を求めて |
| 5 中高一貫教育による学習指導の充実 | 学びの連携を求めて |

多忙解消のための取組

- ・各種会議を精選するとともに、各委員会の効率的な運営に努める。
- ・校内 LAN 等を有効に活用し、事務的作業の軽減・効率化に努める。

人権教育の推進

- ・人権研修や教科・ホームルーム活動等、全教育活動の中で、生徒・教師ともに人権感覚を養う。

重点目標

1 学習指導・地域連携 (中高一貫教育)

[教務部]

授業改善、部活動と両立した学習習慣の確立および中高一貫教育の特性を活かした教育の充実に努める。

2 生徒指導

[生徒指導部]

特別活動や部活動の活性化を図り、豊かな人間性と自主的・実践的態度の育成に努める。

3 進路指導

[進路指導部]

生徒一人ひとりの学力向上と志望進路の実現に努める。

4 保健管理

[保健部]

健全な心身を育む生活習慣の確立と美化・環境保護に対する意識向上に努める。

5 開かれた学校づくり

[図書渉外部]

学校と保護者・地域社会との連携強化および教育活動の広報に努める。

6 図書指導

[図書渉外部]

学校図書館の環境整備および読書指導の充実に努める。

具体的取組

a 主体的・協働的な学びを育む授業改善に努める。

目標：教員の授業改善への取組についての評価指数
(理解度) 80%以上

b 地域との連携を密にし、特色ある教育活動をとおり、中高一貫教育の充実・発展に努めるとともに、取組を積極的に広報する。

目標：地域の中高一貫教育についての評価指数
(満足度) 70%以上

具体的取組

a 登校指導や頭髪服装指導をとおり、挨拶の励行、時間厳守、身だしなみなどの基本的な生活態度の育成に努める。

目標：生徒の積極的な挨拶についての評価指数
(実行度) 80%以上

b 学校行事や部活動に積極的に取り組ませ、生徒の自主的・実践的態度とリーダーの育成に努める。

目標：生徒の学校行事や部活動への積極的な取組についての評価指数
(実行度) 80%以上

c いじめの未然防止、早期発見、早期解決に対する教職員の意識の高揚に努める。

目標：教職員のいじめ問題に対する評価指数
(意欲・取組) 95%以上

具体的取組

a 志望進路の実現のために、土曜講座や大学入試対策講座を実施し、基礎力の定着および応用力の養成に努める。

目標：受講生徒の講座内容についての評価指数
(満足度) 80%以上

b 進路研修会や進路だよりをとおり、進路情報を提供するなど、各学年に応じた適切な進路指導の充実に努める。

目標：保護者の進路情報提供についての評価指数
(満足度) 70%以上

具体的取組

a 家庭と連携し、心身の健康に関する知識を深め、自己の健康管理能力を育てる。

目標：生徒の健康管理についての評価指数
(意欲) 80%以上

b 美化意識の向上と主体的な清掃活動の実践を目指す指導に努める。

目標：生徒の清掃活動への主体的な取組についての評価指数
(実行度) 70%以上

c 気がかりな生徒に対する理解と対応に努める。

目標：教職員の生徒一人ひとりに対する理解と支援についての評価指数
(理解・支援) 90%以上

具体的取組

a ホームページやPTAだよりをとおり、本校教育の取組を積極的に広報するとともに、保護者や地域社会と連携した活動の充実に努める。

目標：保護者のPTA活動への理解についての評価指数
(満足度) 70%以上

具体的取組

a 図書および資料の整備と充実に努める。

目標：生徒の学校図書館からの広報についての評価指数
(満足度) 70%以上

b 朝読書をはじめとした読書指導の充実および読書マナーの向上に努める。

目標：生徒の朝読書の取組についての評価指数
(実行度) 70%以上

